



ENFANCE / ADOLESCENCE
COMPORTEMENT.NET
 LE PORTAIL SCOLAIRE DE RÉFÉRENCE SUR LE WEB



14 SITES INTERNET

UNE APPROCHE FONDÉE SUR L'ACTION, LA PRATIQUE ET CAUTIONNÉE PAR LA RÉUSSITE

UNE RÉFÉRENCE EN ADAPTATION SCOLAIRE AUX SERVICES COMPLÉMENTAIRES À L'ÉLÈVE

PLANDINTERVENTION.NET
 INSTRUMENT CLINIQUE DE RÉDACTION

LE PLAN D'INTERVENTION ADAPTÉ LA TENUE DES DOSSIERS D'AIDE

SOSINTIMIDATION.COM

Programme de prévention sur la violence et l'intimidation en milieu scolaire.

- Fiches pratiques
- Résolution de conflits
- Interactivité
- Activités



DEPISTAGESCOLAIRE.COM

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE
 DÉPISTAGE / ÉVALUATION / RÉDACTION / PRÉVENTION



COMPORTEMENT.CA

ÉCHELLES D'ÉVALUATION ET D'ANALYSE

Anxiété
 Les structures
 comportementales
 de l'élève



GRILLESPLUS.COM
Contrat de comportement **BRAVO POUR TES EFFORTS !**

TDAAH.CA

Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité

GRILLES D'ÉVALUATION ET D'ANALYSE SUR LE TDAH



INFOPSY.NET
 CARREFOUR DE L'INADAPTATION SOCIALE

Centre de documentation virtuel



TENUEDEDOSSIERS.NET

Outils cliniques
 Soutien à la rédaction
 Suivi du dossier d'aide professionnelle



MONAVENIR.INFO

*J'ai des compétences, j'ai confiance,
 je m'implique, j'ai des idées...*



PEDAGOGIE.NET
 GESTION DE CLASSE ET INTERVENTION

Trucs et conseils sur l'encadrement en classe



Psyscolaire.com
 Annuaire web en éducation

Psychologie - famille - enfance - adolescence - éducation



PSYCHOEDUCATION.INFO

Le profil psycho-éducatif de l'élève
 Un logiciel Internet de rédaction
 Un instrument clinique d'évaluation.



Le milieu scolaire présente un énorme potentiel qui réunit un ensemble de ressources liées à la pratique éducative et à l'innovation. Nous devons comme agents scolaires utiliser des techniques d'intervention favorables à la réussite de l'élève. Comportement.net se spécialise dans la diffusion d'information en adaptation scolaire et dans la réalisation d'instruments cliniques de rédaction, de prévention et de dépistage. Faisant référence à l'environnement socio-éducatif de l'élève, l'équipe de professionnels assignée à la réalisation de ce portail, axe son développement dans une approche psychoéducative. Elle développe des outils d'intervention à des fins de suivi, de classification et de recommandation du plan de traitement de l'élève. Ce portail s'inscrit dans une perspective synergique visant à stimuler chez les professionnels scolaires, l'utilisation des nouvelles technologies de l'information dans la recherche de solutions et de stratégies d'intervention pour favoriser la réussite éducative de l'élève que l'on dit à risque.

L'ÉLÈVE AU CŒUR DE L'ACTION ÉDUCATIVE...

- Enfance en difficulté
- Adolescence en difficulté
- Abandon scolaire
- Persévérance scolaire
- Déficit de l'attention
- Intimidation / violence
- Gestion de classe
- Évaluation de l'élève
- Centre de documentation
- La tenue des dossiers
- Outils de Prévention
- Instruments de dépistage
- Formulaires de rédaction
- Outils renforçateurs



Bookmarks
 delicious
 Par index et par tags
<http://delicious.com/comportement.net>

Comportement.net

<http://twitter.com/infopsy>

COMPORTEMENT.NET

Le milieu scolaire présente un énorme potentiel qui réunit un ensemble de ressources liées à la pratique éducative et à l'innovation. Nous devons utiliser des méthodes pédagogiques stimulantes et ouvertes pour répondre aux besoins spécifiques des élèves qui ont des difficultés d'ordre social, attentionnel, émotif et comportemental. Ce portail scolaire optimise ses actions dans une approche psychoéducative.

MONAVENIR.INFO

Un site Internet d'information sur le désengagement à la scolarisation et sur le décrochage scolaire. Retrouve des moyens concrets et des hyperliens afin de te guider et de te soutenir dans la poursuite de tes études. Aussi, des fiches pratiques afin de mieux t'éclairer sur les conséquences négatives de l'abandon prématuré de tes études et les conséquences positives à la poursuite de celles-ci.

PSYCHOEDUCATION.INFO

Un site consacré à une veille du Web sur différentes sources d'information et d'actualité en éducation, en psychologie et en psychoéducation notamment sur l'enfance et l'adolescence. Une approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite éducative et la persévérance scolaire.

SOSINTIMIDATION.COM

L'intimidation en milieu scolaire est un problème très préoccupant qui peut avoir des répercussions majeures sur un élève et sa famille. Un élève intimidé peut présenter des signes d'anxiété sociale nuisible à sa réussite éducative. Nous vous proposons un programme de prévention, de dépistage et de sensibilisation sur les différentes caractéristiques qui définissent l'intimidation en milieu scolaire.

TDAH.CA

Depuis quelques années des cliniciennes, des cliniciens du milieu scolaire et de la santé et des services sociaux se mobilisent afin de mieux cerner les symptômes liés au syndrome du déficit de l'attention et de la concentration avec ou sans hyperactivité. Ce site vous permettra de vous documenter et d'adapter des pratiques éducatives qui répondent aux besoins de l'élève qui présente un diagnostic TDAH.

PEDAGOGIE.NET

La gestion de classe se définit comme un ensemble d'action éducative afin de maintenir un climat favorable à l'enseignement des contenus pédagogiques. L'enseignant doit mettre en place des stratégies d'intervention afin d'optimiser le temps d'apprentissage tout en gérant de façon appropriée le comportement des élèves. Retrouvez sur pedagogie.net des astuces et des conseils sur la gestion de classe.

PLANDINTERVENTION.NET

Le plan d'intervention adapté consiste en une planification d'actions qui sont établies au sein d'une démarche de concertation et de collaboration entre les professionnels, les parents et l'enfant ou l'adolescent. Il identifie les besoins prioritaires avec des objectifs à atteindre selon les compétences à développer et il suggère des moyens avec des échéanciers pour en évaluer les résultats.

PSYSCOLAIRE.COM

Cet annuaire Web en éducation, présente aux agents scolaires, aux gestionnaires scolaires et aux parents de l'information, des sites Internet et des publications répartis dans différentes catégories liées à l'enfance, à l'adolescence, à la famille et au réseau de l'éducation. Psyscolaire.com centralise dans ses bases de données tout ce que vous désirez savoir en éducation.

Le groupe de professionnels composant l'équipe du site www.psyscolaire.com axe son développement et ses recherches sur des groupes cibles tels les élèves présentant des troubles du comportement, des troubles de l'apprentissage, des troubles oppositionnels, les élèves avec un déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité et les élèves présentant une démotivation scolaire résultant d'un abandon scolaire et/ou d'une exclusion sociale.

INFOPSY.NET

Infopsy.net vous présente sa nouvelle plateforme Web vidéo spécifiquement dédiée à l'éducation et à la psychologie. Simple d'utilisation dans la recherche de document multimédia et convivial à la navigation vous y retrouverez des suggestions de la semaine en vidéo. Infopsy.net, une référence multimédia, un accélérateur et un facilitateur axé sur le partage et le transfert des connaissances en éducation et en psychologie.

ÉCOLE ET COMPORTEMENT

Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

SOURCE D'INSPIRATION ORIENTANT LA RECHERCHE ET LE DÉVELOPPEMENT DE NOTRE PORTAIL

<http://www1.mels.gouv.qc.ca/lecture/pdf/19-7029.pdf>

Un guide qui nous renseigne sur l'utilité de l'observation en milieu scolaire et sur les différentes étapes qui la composent. Il présente, en outre, des situations concrètes d'observation à l'école et propose pour chacune une méthode d'observation appropriée.

OBSERVER C'EST FACILE

L'observation systématique apparaît complexe et coûteuse en temps. C'est vrai dans certains cas, comme en recherche, mais cette méthode peut aussi être souple et bien adaptée aux limites imposées par la pratique de l'enseignement. En effet, on ne s'attend pas à ce que l'enseignant ou l'enseignante arrête toutes ses activités pour observer. Bien sûr, il ou elle peut à l'occasion inviter quelqu'un à venir dans sa classe, mais ce n'est pas toujours possible. L'utilisation de grilles simples comme celles qui sont présentées tout au long du présent document (voir aussi en annexe) et, au besoin, l'élaboration de grilles maison demanderont peu de temps et d'efforts à l'enseignant ou à l'enseignante et lui apporteront, en revanche, des renseignements précieux sur le comportement de ses élèves, sur ses propres réactions et sur le fonctionnement général de la classe. Ces renseignements servent par la suite de base solide pour planifier une intervention efficace.

OBSERVER C'EST UTILE

La tâche des enseignants et enseignantes est complexe. Ils ont à faire face quotidiennement aux différences des enfants et, par conséquent, à des problèmes diversifiés. Ils recherchent des moyens d'intervention efficaces qui n'entravent pas leur tâche courante. Lorsqu'un comportement problématique surgit, l'enseignant ou l'enseignante réagit en fonction, d'une part, du degré de dérangement que le comportement provoque pour l'enfant et pour l'entourage et, d'autre part, de son propre seuil de tolérance, qui varie d'un individu à l'autre selon la personnalité et l'expérience antérieure. Par exemple, pour l'enseignant ou l'enseignante d'une classe d'élèves qui présentent des troubles du comportement, la notion d'enfant agressif risque d'être différente que pour celui ou celle d'une classe ordinaire. Ici, le cadre de référence est différent. Il demeure aussi que les caractéristiques de l'enfant peuvent

influencer le jugement. En effet, l'enfant plus grand que la moyenne risque d'attirer l'attention davantage et celui qui est particulièrement beau suscite souvent une plus grande tolérance. La démarche d'observation permet d'objectiver ces jugements. Dans certains cas, elle fournit aussi des pistes pour l'intervention. La simple constatation des circonstances qui entourent l'émergence d'un comportement problématique peut en effet contenir la solution ou l'amorce d'une solution. Par exemple, le comportement peut être plus fréquent en fin de journée ou en présence d'un autre jeune. Dans le premier cas, il peut suffire de s'informer auprès des parents si l'enfant dort bien, tandis que dans le deuxième cas, le problème sera peut-être résolu en changeant simplement l'élève de place.

Malheureusement, toutes les difficultés de comportement ne se règlent pas aussi facilement. L'enseignant ou l'enseignante trouvera certainement intéressant, lorsqu'il fait une demande de services adaptés pour un élève, de fournir des données précises sur le problème décelé. L'observation lui permettra alors de donner plus de poids à sa demande et, par la suite, d'évaluer d'une manière concrète les progrès enregistrés. Ainsi, l'observation à l'école vise quatre buts principaux :

- 1) objectiver le jugement,
- 2) donner des pistes pour l'intervention,
- 3) préciser une demande de services adaptés,
- 4) évaluer l'intervention.

1.1 Définition du comportement

Notre façon de décrire le comportement, dans le langage quotidien, est souvent teintée de subjectivité. En effet, elle fait souvent référence soit à notre réaction (agressivité), soit à une interprétation (frustration, entêtement) ou à une explication (hyperactivité). Pour bien cerner une difficulté, il importe donc d'objectiver notre jugement. Pour cela, la première étape consiste à définir de façon opérationnelle le comportement, c'est-à-dire le rendre observable et mesurable. Ainsi, nous sommes certains que tout le monde parle de la même réalité. Plus la description est précise, plus l'accord entre différents observateurs a des chances d'être entier. Le tableau 2 présente des exemples.