

COMPORTEMENT.CA ENFANCE / ADOLESCENCE

ÉCHELLES D'ÉVALUATION PÉRIODIQUE
DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET INTERVENTION

UNE RÉFÉRENCE EN ADAPTATION SCOLAIRE AUX SERVICES COMPLÉMENTAIRES À L'ÉLÈVE

DESCRIPTION

ÉCHELLES D'ÉVALUATION PÉRIODIQUE

LES STRUCTURES COMPORTEMENTALES DE L'ÉLÈVE
LES INDICES D'ANXIÉTÉ DE L'ÉLÈVE

www.comportement.ca

www.comportement.ca

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

L'ÉLÈVE AU COEUR DE L'ACTION ÉDUCATIVE





COMPORTEMENT.CA ENFANCE / ADOLESCENCE
ÉCHELLES D'ÉVALUATION PÉRIODIQUE
 DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET INTERVENTION



DESCRIPTION DES ÉCHELLES D'ÉVALUATION PÉRIODIQUE

Vous êtes un professionnel en milieu scolaire en psychoéducation, en psychologie, en éducation spécialisée, en assistance sociale ou comme autres agents scolaires, les échelles d'évaluation périodique développées sur www.comportement.ca s'adressent à vous.

Nous vous proposons deux échelles d'évaluation périodique portant sur les structures comportementales et sur les indices d'anxiété de l'élève.

Hautelement novateur sur le web, www.comportement.ca s'inscrit dans une perspective synergique visant à stimuler chez les agents scolaires l'utilisation de la technologie éducative et la recherche de stratégies d'intervention au plan de traitement de l'élève.

Développées par une équipe de professionnels en intervention de première ligne en éducation, ces échelles d'évaluation périodique permettent de tracer un portrait des comportements adaptatifs de l'élève de son environnement socio-éducatif. Ils s'adressent aux élèves entre 5 ans et 17 ans.

L'analyse des résultats est accompagnée de formulaires cliniques permettant aux professionnels scolaires de rédiger un plan de traitement de l'ouverture à la fermeture d'un dossier d'aide à l'élève.

Comportement.ca met à votre disposition un espace client pour modifier vos paramètres d'accès à votre compte utilisateur. Cet espace vous permet d'inscrire et de sauvegarder vos notes personnelles d'intervention.

Les échelles d'évaluation périodique sur comportement.ca sont intéressantes d'une part parce qu'elles sont simples à remplir et que leur analyse des résultats est exécutée automatiquement à partir d'une base de données.

Les données recueillies par l'analyse des résultats vous seront utiles dans l'élaboration d'un plan de traitement éducatif ou d'un plan d'intervention adapté à l'élève. Elles vous permettront de compiler des observations sur des composantes relationnelles, affectives et des composantes comportementales de l'élève.

Des versions d'évaluation / démo des échelles périodique sont disponibles à l'onglet **VERSION D'ÉVALUATION** à la page d'accueil de www.comportement.ca. Ces versions d'évaluation sont parfaitement opérationnelles et elles intègrent les mêmes applications d'analyse, de rédaction et de sauvegarde des versions originales que nous vous offrons avec un abonnement en ligne. Les résultats d'analyse des versions d'évaluation sont invalides et non appropriés à des recommandations, des suggestions ou des hypothèses à un plan de traitement.

L'ÉVALUATION

L'évaluation en milieu scolaire est un processus de collecte d'informations permettant au professionnel chargé du dépistage de faire une analyse des composantes relationnelles et affectives de l'élève dans son environnement socio-éducatif. L'évaluation ne doit pas être un simple exercice de catégorisation pour établir un diagnostic. Elle doit réunir, mobiliser les partenaires d'intervention et recommander des stratégies d'action à l'intérieur d'un plan de traitement. L'analyse des résultats doit orienter les professionnels en milieu scolaire sur des interventions adaptées, différenciées et répondant aux besoins de l'élève.

Une évaluation de l'enfant dans son milieu scolaire peut faciliter la collecte d'informations et exercer un meilleur contrôle sur les stratégies d'intervention à adopter. Il est certain qu'il faut mettre un accent particulier sur l'évaluation des caractéristiques spécifiques afin de mieux comprendre les interactions entre l'enfant et son milieu éducatif et familial. On doit aussi accorder une attention particulière aux différents contextes dans lesquels se présentent les comportements symptomatiques de l'enfant.

www.comportement.ca

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

L'ÉLÈVE AU COEUR DE L'ACTION ÉDUCATIVE



COMPORTEMENT.CA ENFANCE / ADOLESCENCE
ÉCHELLES D'ÉVALUATION PÉRIODIQUE
 DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET INTERVENTION


DESCRIPTION DES ÉCHELLES D'ÉVALUATION PÉRIODIQUE DE L'ÉLÈVE (suite)**COMPOSANTES DE L'ÉCHELLE D'ÉVALUATION PÉRIODIQUE SUR LES STRUCTURES COMPORTEMENTALES**

L'échelle d'évaluation périodique des structures comportementales de l'élève répond aux exigences normatives postulées par le milieu scolaire dans le suivi des dossiers d'aide. L'analyse porte sur les comportements et le développement de l'élève à l'intérieur de neuf composantes psychosociales :

LES COMPOSANTES PSYCHOSOCIALES :

- Le trouble du comportement / gravité et persistance
- L'attention et concentration
- Hyperactivité / agitation / turbulence
- Trouble anxieux / retrait social
- Conduite agressive
- Asocial / inadapté
- Victimisation
- Trouble de l'opposition
- Intimidation / provocation

L'analyse des résultats de l'échelle d'évaluation sur les structures comportementales est accompagnée de formulaires cliniques permettant aux professionnels scolaires de rédiger un plan de traitement de l'ouverture à la fermeture d'un dossier d'aide à l'élève.

Les formulaires cliniques à rédiger: le plan d'intervention adapté de l'élève, le bilan fonctionnel de l'élève, les notes chronologiques d'intervention, l'évaluation sommaire de l'élève et les priorités ou les cibles de l'intervention.

COMPOSANTES DE L'ÉCHELLE D'ÉVALUATION PÉRIODIQUE SUR LES INDICES D'ANXIÉTÉ

Les angoisses et les craintes sont fréquemment observées chez les enfants. Les troubles anxieux peuvent apparaître et se développer dans différentes circonstances ou situation vécues par l'enfant à la maison ou à l'école (stress familial, stress scolaire, maladie ou autres).

L'anxiété peut causer des plaintes somatiques. Chez les enfants, l'anxiété a des incidences telles à ne pas vouloir aller à l'école. Par son anxiété, un enfant peut développer une agitation sévère. L'analyse des résultats que nous présentons sur comportement.ca identifie cinq composantes à observer sur les indices d'anxiété de l'élève.

LES COMPOSANTES DE L'ANALYSE:

- L'anxiété sociale
- L'anxiété généralisée
- L'anxiété et l'angoisse de séparation
- L'anxiété et le trouble de l'humeur
- L'anxiété et le trouble panique

L'analyse des résultats de l'échelle d'évaluation sur les indices d'anxiété est accompagnée de formulaires cliniques permettant aux professionnels scolaires de rédiger un plan de traitement de l'ouverture à la fermeture d'un dossier d'aide à l'élève.

L'accès à l'échelle d'évaluation périodique des indices d'anxiété de l'élève comprend un questionnaire en format papier à compléter par les parents et par l'élève pour une collecte d'informations supplémentaires à votre évaluation.

www.comportement.ca

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

L'ÉLÈVE AU COEUR DE L'ACTION ÉDUCATIVE



COMPORTEMENT.CA ENFANCE / ADOLESCENCE
ÉCHELLES D'ÉVALUATION PÉRIODIQUE
 DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET INTERVENTION



DESCRIPTION DES ÉCHELLES D'ÉVALUATION PÉRIODIQUE DE L'ÉLÈVE (suite)

PARTICULARITÉS DES ÉCHELLES D'ÉVALUATION PÉRIODIQUE

- Simplicité et rapidité pour remplir le questionnaire d'évaluation.
- L'analyse des résultats est automatisée en cliquant sur un bouton.
- Qualité professionnelle dans sa présentation.
- Qualité clinique dans son contenu.
- L'interface d'utilisation est dans un langage de programmation PHP connecté à des bases de données.
- L'analyse des résultats est générée et sauvegardée dans votre poste de travail en format PDF.
- Aucune donnée confidentielle n'est sauvegardée, enregistrée ou disponible sur le web.
- L'auto-programmation sécurise l'analyse des résultats à l'intérieur d'un fichier temporaire et crypté.
- L'en-tête du formulaire de l'analyse des résultats est personnalisé à votre établissement scolaire ou professionnel :

DONNÉES SERVANT À LA PERSONNALISATION:

- * 1.0 Nom, prénom et titre professionnel de la personne faisant une demande d'activation à un abonnement annuel.
 - * 2.0 Adresse civique ou postale de votre établissement
 - * 3.0 Logo d'identification de votre établissement scolaire ou professionnel.
- L'accès aux échelles d'évaluation périodique de l'élève est seulement disponible en vous procurant un abonnement annuel en ligne sur www.comportement.ca.

QUELQUES ÉLÉMENTS À RETENIR

LE PLAN DE TRAITEMENT ÉDUCATIF ET LE PLAN D'INTERVENTION ADAPTÉ DE L'ÉLÈVE :

Il consiste en une planification d'actions coordonnées qui est établie au sein d'une démarche de concertation afin d'identifier chez l'élève ses besoins; les objectifs poursuivis selon les compétences à développer; les moyens retenus pour l'atteinte de ces objectifs; et le calendrier d'échéances pour la réalisation des interventions.

À TENIR COMPTE DANS L'ÉLABORATION DU PLAN D'INTERVENTION :

Quel est le mode de communication de l'élève? Les interactions avec les pairs et les adultes, son rendement scolaire, sa perception de la situation, perception des parents de la situation, capacité des parents à répondre aux besoins d'encadrement et l'interprétation des résultats à partir des moyens utilisés.

COMPORTEMENT.CA, UNE RÉFÉRENCE EN ADAPTATION SCOLAIRE

Principal partenaire de comportement.net, l'équipe de professionnels composant comportement.ca, est soucieuse d'offrir sur le web de la documentation à l'intervention éducative et des produits adaptés au service de première ligne en éducation. Les abonnements en ligne aux outils cliniques d'évaluation et d'intervention répondent aux exigences normatives postulées par le milieu scolaire.

Comportement.ca, une technologie rééducative et professionnelle aux services complémentaires à l'élève. Bonne navigation sur www.comportement.ca et bonne évaluation.

AU SERVICE DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

UN SERVICE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL EN ÉDUCATION
 MERCI DE NOUS FAIRE CONFIANCE!

© comportement.ca. Une référence en adaptation scolaire aux services complémentaires à l'élève.

www.comportement.ca

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

L'ÉLÈVE AU COEUR DE L'ACTION ÉDUCATIVE