



Gestion du comportement en milieu scolaire

www.plandintervention.net

ENFANCE / ADOLESCENCE

© www.comportement.net

ADAPTATION SCOLAIRE

RÉPONDRE AUX BESOINS DE L'ÉLÈVE

L'ÉLÈVE À RISQUE " EHDAA "

NOS SHÉMAS APPLICATION DU PLAN D'INTERVENTION PERSONNALISÉ DE L'ÉLÈVE

RÉALISÉ ET CONÇU EN PARTENARIAT
AVEC WWW.COMPORTEMENT.NET



Gestion du comportement en milieu scolaire

www.plandintervention.net

ENFANCE / ADOLESCENCE

© www.comportement.net

ADAPTATION SCOLAIRE

RÉPONDRE AUX BESOINS DE L'ÉLÈVE

L'ÉLÈVE À RISQUE " EHDAA "



plandintervention.net

RÉPONDRE AUX BESOINS DE L'ÉLÈVE

PROCESSUS D'APPLICATION

LE PLAN D'INTERVENTION



Le plan d'intervention est un ensemble de mesures d'aide qui répond aux besoins d'un élève en difficulté d'adaptation dans son milieu d'apprentissage qui est l'école. Il est en sorte un outil de communication dirigé vers la concertation et la collaboration entre les intervenants et les intervenantes de l'école, les parents et l'élève qui est le principal acteur du plan d'intervention.

- Le professeur-e**
- Participe directement à l'élaboration du plan d'intervention.
 - Voit à l'application du plan d'intervention.
 - Participe à la mise à jour du plan d'intervention.
 - Recommande des changements si nécessaire.

- Intervenants-es**
- Participent à la demande de la direction de l'école à l'élaboration du plan d'intervention.
 - Participent à l'évaluation de l'élève selon la sphère d'intervention demandée par la direction de l'école.

Les parents

- Participent à l'élaboration du plan d'intervention de leur enfant à l'école.
- S'assurent avec la direction de l'école que leur enfant reçoit les services ou les ressources recommandées à l'intérieur du plan d'intervention.
- Supporte leur enfant dans l'atteinte des objectifs du plan d'intervention et les objectifs familiaux si nécessaire.

L'ÉLÈVE
Principal acteur du plan d'intervention

- Direction de l'école**
- Coordonne le plan d'intervention et s'assure de la participation des intervenants et intervenantes qui gravitent autour de l'élève.
 - Elle voit à la mise à jour du plan d'intervention personnalisé.
 - S'assure que les objectifs répondent bien aux besoins de l'élève.
 - Prend les décisions nécessaires et fait les recommandations des ressources qui seront données à l'élève.

LE PLAN D'INTERVENTION PERSONNALISÉ DE L'ÉLÈVE
BESOINS - OBJECTIFS - MOYENS - ENGAGEMENTS

plandintervention.net

RÉPONDRE AUX BESOINS DE L'ÉLÈVE

RÉDACTION DU PLAN D'INTERVENTION

LE PLAN D'INTERVENTION



Le plan d'intervention est un ensemble de mesures d'aide qui répond aux besoins d'un élève en difficulté d'adaptation dans son milieu d'apprentissage qui est l'école. Il est en sorte un outil de communication dirigé vers la concertation et la collaboration entre les intervenants et les intervenantes de l'école, les parents et l'élève qui est le principal acteur du plan d'intervention.

- La description ou portrait de la situation**
- Le langage et les mots utilisés dans la description ou le portrait de la situation sont accessibles aux parents et à l'élève.
 - La situation est détaillée.
 - Situer les faits observés, les comportements et le contexte dans lequel ils se produisent.
 - La description porte sur des comportements et non sur des étiquettes données à l'élève.
 - La situation est toujours décrite au présent.

- Les moyens / engagements**
- Les engagements sont personnalisés à l'élève et les parents.
 - Préciser les moyens de contrôle exercés à l'école ainsi qu'à la maison afin de corriger la situation.
 - Il sera important d'établir de façon claire que les parents et l'élève acceptent les modalités ou les moyens de ce présent plan d'intervention. La signature des parents, de l'élève et tous les intervenants concernés est obligatoire.

LE PLAN D'INTERVENTION PERSONNALISÉ DE L'ÉLÈVE
BESOINS - OBJECTIFS - MOYENS - ENGAGEMENTS

Les objectifs

- Le langage et les mots utilisés dans la description des objectifs sont accessibles aux parents et à l'élève.
- Les objectifs sont les plus concrets et mesurables possible en terme de résultats essentiels attendus.
- Les objectifs décrivent le comportement ou une situation mettant fin à une intervention.
- L'objectif est décrit au présent.

- Les objectifs correspondent à une réponse au(x) besoin(s) identifiés dans le PIP.
- Les objectifs précisent le comportement inacceptable à changer.

LE PIP
RÉDACTION
PLAN D'INTERVENTION

- Notez bien:**
- Pour faciliter l'élaboration ainsi que la rédaction du plan d'intervention personnalisé de l'élève il est important de situer ou de partitionner les interventions: sphère académique, sphère affective, sphère familiale et sociale, etc.
 - À l'élaboration du plan d'intervention il demeure important d'identifier les moyens que l'élève et les parents ont tenté de faire pour corriger la situation.
 - À l'élaboration il demeure aussi important de présenter le point de vue des parents et de l'élève sur la situation-problème.
 - S'assurer que les parents et l'élève ont une bonne compréhension de la situation et des objectifs qui ont pour but de corriger celle-ci.
 - Bien important d'identifier les comportements à modifier.
 - Stimuler et favoriser l'engagement des parents et de l'élève à corriger la situation problématique rencontrée à l'école.





plandintervention.net

RÉPONDRE AUX BESOINS DE L'ÉLÈVE

RÉVISION DU PLAN D'INTERVENTION

LE PLAN D'INTERVENTION



OBJECTIFS

- Résultats obtenus
- Mesurables et accessibles aux parents et à l'élève
- Indication des moyens
- Nouveaux objectifs

ORIENTATION RECOMMANDATION

En fonction des besoins: encadrement, services à donner à l'élève.

MILIEU FAMILIAL

- Nouveaux faits observés
- Nouveaux engagements
- Concertation et collaboration

FONCTIONNEMENT AU PLAN SOCIAL

- Sa relation avec les adultes
- Sa relation avec les parents

PORTRAIT DE LA SITUATION

Description des comportements et de l'évolution de l'élève dans l'atteinte de ses objectifs.

ÉVOLUTION DU CAS

- L'atteinte des objectifs
- Motivation de l'élève à changer son comportement
- L'efficacité de l'intervention

FONCTIONNEMENT DANS SON ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

- Niveau pédagogique
- Niveau comportemental
- Dans les transitions
- Avec les spécialistes
- Respect des consignes
- Autres



ÉCHÉANCIER / ENGAGEMENTS

ÉVALUATION DES SERVICES DONNÉS

- Les services répondent-ils aux besoins de l'élève?

Le plan d'intervention est un ensemble de mesures d'aide qui répond aux besoins d'un élève en difficulté d'adaptation dans son milieu d'apprentissage qui est l'école. Il est en sorte un outil de communication dirigé vers la concertation et la collaboration entre les intervenants et les intervenantes de l'école, les parents et l'élève qui est le principal acteur du plan d'intervention.

plandintervention.net

RÉPONDRE AUX BESOINS DE L'ÉLÈVE

L'ÉLÈVE AU COEUR DE L'ACTION ÉDUCATIVE

LE PLAN D'INTERVENTION



ÉTAPE 5

La direction détermine, selon la référence faite par l'enseignant ou l'enseignante, quel personnel professionnel des services complémentaires sera impliqué et s'il y a lieu de fixer une rencontre pour le plan d'intervention.

ÉTAPE 1

L'enseignant ou l'enseignante procède à la mise en place de mesure d'aide en collaboration avec les parents.

ÉTAPE 2

L'enseignant ou l'enseignante estime que l'élève a besoin d'aide additionnelle et porte les faits à l'attention de la direction.

ÉTAPE 4

L'enseignant ou l'enseignante avec la direction procède à une analyse plus poussée de la problématique de l'élève.



AUTRES INFORMATIONS PERTINENTES

- Cliquez ici et imprimez en détail le processus des étapes du suivi de l'élève EHDAA.
- Problème de discipline ou de comportement?
- Les méthodes d'évaluation des élèves qui présentent des troubles du comportement.
- Le modèle Iowa.

ÉTAPE 3

L'enseignant ou l'enseignante avec la direction procède à une analyse plus poussée de la problématique de l'élève.

Le plan d'intervention est un ensemble de mesures d'aide qui répond aux besoins d'un élève en difficulté d'adaptation dans son milieu d'apprentissage qui est l'école. Il est en sorte un outil de communication dirigé vers la concertation et la collaboration entre les intervenants et les intervenantes de l'école, les parents et l'élève qui est le principal acteur du plan d'intervention.

