



**DEPISTAGESCOLAIRE.COM**  
DÉPISTAGE / ÉVALUATION / RÉDACTION / PRÉVENTION



## DESCRIPTION

# INSTRUMENT CLINIQUE D'ÉVALUATION ET DE RÉDACTION

**DÉPISTAGE SUR LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE**

**WWW.DEPISTAGESCOLAIRE.COM**

[www.depistagescolaire.com](http://www.depistagescolaire.com)

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

**L'ÉLÈVE / L'ENFANT AU COEUR DE L'ACTION ÉDUCATIVE**





# DEPISTAGESCOLAIRE.COM

DÉPISTAGE / ÉVALUATION / RÉDACTION / PRÉVENTION

## DESCRIPTION DE L' INSTRUMENT CLINIQUE D'ÉVALUATION ET DE RÉDACTION SUR WWW.DEPISTAGESCOLAIRE.COM

L'évaluation en milieu scolaire est un processus de collecte d'informations et d'observations. Elle permet au professionnel chargé du dépistage sur le décrochage scolaire de faire une analyse qui porte principalement sur quatre composantes déterminantes de l'environnement socio-éducatif de l'élève dans l'intervention préventive sur le décrochage scolaire : comportementale, motivationnelle, relationnelle et l'anxiété.

L'évaluation ne doit pas être un simple exercice de catégorisation pour établir un diagnostic. Elle doit réunir, mobiliser les partenaires d'intervention et recommander des stratégies d'action à l'intérieur d'un plan de traitement favorable à la poursuite de la scolarisation de l'élève qui présente un risque de décrochage scolaire.

Le questionnaire d'évaluation au dépistage sur le décrochage scolaire a été réalisé selon un échantillon d'événements susceptibles d'exercer une influence sur la persévérance scolaire.

Les résultats de l'analyse suggèrent des stratégies éducatives que l'on peut cibler pour établir une démarche systématique de suivi auprès de l'élève présentant un risque de décrochage scolaire.

Des priorités et des cibles d'intervention sont suggérées afin de permettre aux professionnels en éducation de déterminer des actions concrètes et des mesures correctives afin de stimuler la poursuite de la scolarisation de l'élève.

Expérimentés depuis un an dans des écoles françaises du Québec et hors Québec, nous vous présentons sur [www.depistagescolaire.com](http://www.depistagescolaire.com) un instrument clinique d'évaluation et de rédaction de choix dans le suivi et dans la tenue des dossiers d'aide professionnelle des élèves potentiellement décrocheur scolaire.

Cet instrument Internet a été réalisé et développé par une équipe de professionnels de première ligne en éducation avec la participation d'élèves et de parents désirant diminuer ou prévenir l'impact négatif de l'abandon scolaire. L'analyse des résultats et les formulaires cliniques de rédaction que nous offrons sur cette plate-forme web permettent de cibler des objectifs mesurables et de miser sur des moyens pratiques à la persévérance scolaire.

Des formulaires cliniques de rédaction accompagnent l'analyse des résultats. On peut y retrouver le plan de traitement ou le plan d'intervention adapté de l'élève, les cibles d'intervention, les notes chronologiques de suivi, l'évaluation sommaire de l'élève et le questionnaire "JE ME QUESTIONNE DE A À Z" qui s'adresse à l'élève.

Un espace client est disponible sur notre interface d'accès. Il permet d'administrer votre compte, d'insérer votre logo d'établissement, de sauvegarder vos notes personnelles d'intervention et d'ajouter vos hyperliens préférés. D'autres formulaires cliniques sont en cours de réalisation et seront disponibles sur [www.depistagescolaire.com](http://www.depistagescolaire.com) dans les prochains mois et dans les prochaines années.

[www.depistagescolaire.com](http://www.depistagescolaire.com)

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

**L'ÉLÈVE / L'ENFANT AU COEUR DE L'ACTION ÉDUCATIVE**



# **DEPISTAGESCOLAIRE.COM**

**DÉPISTAGE / ÉVALUATION / RÉDACTION / PRÉVENTION**

## **DESCRIPTION DE L' INSTRUMENT CLINIQUE D'ÉVALUATION ET DE RÉDACTION SUR WWW.DEPISTAGESCOLAIRE.COM / SUITE**

Un accès à l'instrument Internet d'évaluation et de rédaction sur [depistagescolaire.com](http://depistagescolaire.com) permet au professionnel en éducation de créer, de rédiger et de générer des formulaires cliniques de qualité dans leur présentation et dans leur utilisation. Ces formulaires répondent aux exigences normatives postulées dans la tenue des dossiers d'aide professionnelle à l'élève en milieu scolaire.

Un espace est aussi disponible sur ce site Internet afin d'informer et de sensibiliser les jeunes et les parents à la prévention au décrochage scolaire. Cet espace est entièrement gratuit et réalisé en projet partenaire avec [www.comportement.net](http://www.comportement.net) et [www.monavenir.info](http://www.monavenir.info).

## **COMPOSANTES DES FORMULAIRES CLINIQUES DE RÉDACTION SUR WWW.DEPISTAGESCOLAIRE.COM**

### **LE PLAN D'INTERVENTION**

Le plan d'intervention adapté consiste en une planification d'actions établies au sein d'une démarche de concertation et de collaboration entre les professionnels, les parents, l'élève qui est le principal acteur du plan d'intervention. Il identifie les besoins prioritaires avec des objectifs à atteindre selon les compétences à développer et il suggère des moyens avec des échéanciers pour évaluer les résultats obtenus.

### **PORTRAIT DE LA SITUATION**

Quels sont les faits, les observations qui expliquent le ou les comportements, les gestes inappropriés de l'élève, relativement à la persistance, la fréquence, la constance, l'intensité et la complexité de la situation.

Quel est le mode de communication de l'élève. Les interactions avec les pairs et les adultes, son rendement scolaire, sa perception de la situation et la perception des parents de la situation.

Quels sont les éléments ou l'élève présente spécifiquement des difficultés au plan relationnel, au plan social ou au plan scolaire.

### **LES CAPACITÉS - LES FORCES ACTIVES**

Identifier les connaissances, les compétences, le savoir et les habiletés de l'élève.

### **ÉVALUATION SOMMAIRE**

À la suite de l'élaboration d'un plan d'intervention, quelle évaluation et quelles sont vos observations dans les sphères relatives au quotidien pédagogique et à l'environnement social et éducatif de l'élève.

### **LE SOMMAIRE DES INTERVENTIONS**

Chronologie des interventions quotidiennes des mesures d'aide apportées et des services donnés. Énumérer les interventions mineures ou majeures au dossier. Précision des interventions.

[www.depistagescolaire.com](http://www.depistagescolaire.com)

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

**L'ÉLÈVE / L'ENFANT AU COEUR DE L'ACTION ÉDUCATIVE**



# DEPISTAGESCOLAIRE.COM

DÉPISTAGE / ÉVALUATION / RÉDACTION / PRÉVENTION

## DESCRIPTION DE L' INSTRUMENT CLINIQUE D'ÉVALUATION ET DE RÉDACTION SUR WWW.DEPISTAGESCOLAIRE.COM / SUITE

### JE ME QUESTIONNE DE A À Z

Un questionnaire qui s'adresse aux jeunes. Ce questionnaire dresse un portrait des forces et des faiblesses de l'élève dans son environnement socio-éducatif. Il invite l'élève à faire une prise de conscience ou de réflexion sur sa motivation, sa persévérance scolaire, son attitude ou sur son comportement à l'école. En utilisant ce questionnaire comme outil de référence, l'élève peut en discuter avec un adulte de confiance ou avec un professionnel de son école. La concertation et la collaboration avec le milieu scolaire, la famille, et l'élève demeurent la clé du succès dans la réussite éducative ou le changement d'attitude ou de comportement.

### LISTE DES BESOINS PRIORITAIRES ET D'OBJECTIFS

Nous suggérons dans notre outil clinique de rédaction une liste de besoins et d'objectifs qui peuvent vous servir de référence.

### CARACTÉRISTIQUES SPÉCIFIQUES ET LES APPLICATIONS DE L'INSTRUMENT CLINIQUE D'ÉVALUATION ET DE RÉDACTION

- 1) Simplicité et rapidité de rédaction.
- 2) Qualité professionnelle dans sa présentation.
- 3) Qualité clinique dans son utilisation.
- 4) L'interface d'utilisation est dans un langage de programmation PHP connecté à une base de données.
- 5) Les documents cliniques sont sauvegardés dans votre poste de travail en format PDF.
- 6) Aucune donnée confidentielle n'est sauvegardée, enregistrée ou disponible sur le web.
- 7) L'auto-programmation sécurise le document à rédiger à l'intérieur d'un fichier temporaire avec des données cryptées.
- 8) Avec un abonnement en ligne à cet instrument clinique d'évaluation et de rédaction, les documents à générer sont personnalisés à votre établissement scolaire :
  - 1.0 Nom, prénom et titre professionnel de la personne faisant une demande d'activation.
  - 2.0 Adresse civique ou postale de votre établissement.
  - 3.0 Logo d'identification de votre établissement scolaire.
- 9) L'accès à cet instrument clinique d'évaluation et de rédaction est seulement disponible en vous procurant un abonnement en ligne.

L'abonnement en ligne vous donne le droit à un compte client personnalisé sur depistagescolaire.com. Ce compte vous permet d'inscrire vos notes personnelles d'intervention, d'ajouter vos signets préférés et autres options.

[www.depistagescolaire.com](http://www.depistagescolaire.com)

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

**L'ÉLÈVE / L'ENFANT AU COEUR DE L'ACTION ÉDUCATIVE**



# DEPISTAGESCOLAIRE.COM

DÉPISTAGE / ÉVALUATION / RÉDACTION / PRÉVENTION

## QUELQUES ÉLÉMENTS À RETENIR SUR LA TENUE DES DOSSIERS D'AIDE PROFESSIONNELLE

### CONSIGNEZ À VOS DOSSIERS

Une fois rédigé, vous consignez vos documents cliniques au dossier d'aide professionnelle ou vous les sauvegardez dans votre poste de travail dans un répertoire à cet effet en format PDF.

### RÉGLEMENTATION À LA TENUE DE DOSSIERS

Si vous êtes un professionnel en milieu scolaire, en services sociaux, en institution, ou en clinique privée et que vous faites partie d'un regroupement ou d'un ordre professionnel, ou si votre employeur exige que vous teniez à jour vos dossiers d'aide, voici donc quelques recommandations dont il faut tenir compte :

Sachez que vos notes manuscrites font parties de votre dossier d'aide. Vos annotations personnelles c'est-à-dire vos brouillons ainsi que toutes notes manuscrites font légalement parties du dossier dès qu'elles s'y retrouvent. Selon certains codes de déontologie, le professionnel doit respecter le droit de l'élève, de l'enfant à prendre connaissance des documents qui le ou la concernent. Il a le droit d'obtenir une copie de ces documents.

Comme professionnel que dois-je consigner au dossier d'aide professionnelle?

Posez-vous cette question si l'information que vous vous apprêtez à consigner dans le dossier de l'élève, de l'enfant est essentielle dans le mandat d'un suivi d'aide.

Il est important d'inscrire à votre dossier personnel des annotations qui ne portent pas préjudice, car ce dernier a la possibilité de consulter son dossier.

### DES EXEMPLES :

Préjudiciable : Son hyperactivité et son manque de concentration peuvent nuire à son développement.

Non préjudiciable : Vérifier si la persistance et la fréquence de son comportement dérangeant pourraient nuire au cheminement scolaire ou social de l'élève ou de l'enfant.

Préjudiciable : Il semble paresseux et irresponsable.

Non préjudiciable : Les habitudes de retard systématique aux rendez-vous peuvent constituer un obstacle.

Notez que les informations jugées non pertinentes qui se retrouvent dans le dossier peuvent contrevenir aux dispositions du Code civil qui encadrent les atteintes à la vie privée.

### AIDE-MÉMOIRE

Dans la rédaction de vos formulaires cliniques de suivi/ rapports professionnels :

- \* Les informations et les annotations recueillies reposent sur des faits.
- \* Demandez-vous si les éléments recueillis sont pertinents à consigner dans le dossier et sont en relation avec votre suivi d'ordre professionnel.
- \* Est-ce que je suis conforme aux règlements sur la tenue des dossiers de mon ordre ou de mon regroupement professionnel ou de mon employeur?
- \* Si des questionnements se posent dans votre tenue de dossiers, n'hésitez pas à obtenir de l'aide en contactant votre ordre ou votre regroupement professionnel ou votre employeur.

Source: Alain Doucet

Chargé de projets. TIC, Éducation.

Courriel: doucet.alain@depistagescolaire.com

© Depistagescolaire.com, au service de la réussite éducative.

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

**L'ÉLÈVE / L'ENFANT AU COEUR DE L'ACTION ÉDUCATIVE**